

Referat fra FAU-møte 25/4-17

Tilstede;

Sigrid, Roy, Hilde, Martin (Skrove, vara for Jens Sindre), Astrid, Arash, Grethe og Janne (referent).

1:17: Saksliste godkjent.

2:17: Presentasjon av oss i styret

3:17: Kort referat fra årsmøtet (av 9/3-17)

4:17: Rektor refererer kort hva fau har vært for elevene på Katedralskolen. Prosedyren for valg av medlemmer er å verve to nye representanter fra førsteklasse, som også sitter for to år. Dermed har vi representanter fra alle trinn.

Fau er et organ som samler midler, som utelukkende har gått til elev-ekskursjon, hovedsakelig for tredjeklasser. Samtidig er det positivt med foreldrerepresentanter til stede under Kattaevenes skoleball.

I sammenheng med fau`s årsmøter tilbyr skolen alle foreldre et kort møte med faglærere.

Rektor kommenterer at Katedralskolen er den eneste videregående skolen, som hun vet, pr dags dato, har et fau. Fau på Katta er ikke som fau på barneskole og ungdomsskole. Foreldre kan ikke sitte som foreldrerepresentant i SU, men som næringslivsrepresentant kan man sitte i SU (organet for videregående skole).

5:17: Konstituering av styre 2017-2018:

Leder Janne (2.kl, andre året i styret), kasserer Grethe (2.kl, andre året som kasserer), sekretær Astrid (1.kl), styremedlem Arash (1.kl), Sigrid (2.kl) og Roy (2.kl).

6:17: Datoer for fau-møter 2017: **5/9-17, 7/11-17, 23/1-18 og årsmøte (mars).**

7:17: Påminnelse om rapport av brukte midler av 2016: Janne finner mal og Grethe sender den ut til lærere som har vært ansvarlige for turer, våren 2017.

8:17: Info fra elever: De har deltatt på fylkesting og elevting, hvor skolebruksplan 4, ombygging av Katta, der de ønsker flere sitteplasser, og å beholde elevrådskontoret sitt, har

vært tema. De har innført å skrive elevrådsdokument på engelsk. De har også hatt designkonkurranse for skolegenser. Blant annet.

9:17: Info fra rektor: a) Den vanlige driften av skolen er det viktigste. b) Samtidig er de opptatte av SKUV (skolebasert kompetanseutvikling i vurdering), et samarbeidsprosjektet med NTNU, hvor alle lærere er i samarbeidskonstellasjoner (grupper knyttet til fag) med mål om å utvide vurderingspraksis, noe som er knyttet tett opp til skolens satsningsområde: vurdering for læring. c) Skolebruksplan 4 er aktuell, hvor det er stor aktivitet og progresjon mtp arealutvidelse og bevaring av bygg.

10:17: Eventuelsaker: Det foreslås utvidelse av møtetid, det stemmes for å avholde fau-møter med 1,5 times varighet (Arash). Hvordan kvalitetssikres tilpasset opplæring ved Katedralskolen i Trondheim? Dette vil Arash utdype mer på neste fau-møte, så vi kan ta opp saken på en god måte i løpet av høsten (Arash). Er det tydelige forskjeller på karaktersetting hos lærere ved Katedralskolen sammenlignet med andre videregående skoler? (Arash) Rektor bekrefter at hun kan vise statistiske data på endring av standpunktkarakter fra ungdomsskole til 1.året på videregående skole ved neste møte, hvor vi da, på dette grunnlaget, vil kunne sammenligne de utvalgte skolene (Arash).

Ref. Janne