

## Referat – FAU møte

*Dato og tidspunkt:* Tirsdag 29. september kl 16.30

*Sted:* Rektors kontor.

*Tilstede:* Magnus Lillerønning Aune og Hedda Midtstraum (elevråds rep), Line Gevelt Andersen (forelder), Grethe Jenssen (forelder), Hilde Hov (rektor), og Janne Kolstad (forelder), Rune Nydal (forelder og referent).

*Forfall:* Jens Sindre Høseggen (lærer rep.)

### *Godkjenning av forrige møtes referat*

- referat fra forrige møte godkjent (19/4-16).
- Et spørsmål elevvelferd er stilt fra en forelder til Line Gevelt. Tas opp under eventuelt.
- Oppfølging av orienteringssaker om overskudd fra kattarevyen og kattaballet fra sist FAU møte tas opp under evt.

### **Sak 11/16.** *Planlegging av innsamling av midler*

- FAU samlet inn mye midler i 2015. Strategi med bruk av epostlister direkte til foreldre + oppfordring til bruk av sosiale medier som påminnelse til alle elever om å informere sine foreldre ser ut til å ha fungert bra.

### **Sak 12/16** *Utlysning av midler.*

Ansvarsfordeling for *informasjonsspredning*.

- Line får hjelp av rektor til å be klasseforstandere om å få eposter til foreldrene i VG1 og VG2. Line formulerer brev fra FAU som rektor videreformidler til klasseansvarlige på VG1 og VG2. Rektor koordinerer innsamling av eposter til foreldre på vegne av FAU. FAU leder i samarbeid med rektor sørger for at alle foreldre i VG1 og VG2 får brev tilsendt elektronisk i epost så fort som mulig.
- VG3 elever er over 18 og FAU kontakter ikke foreldre direkte, men oppfordrer elevrådet til å formidle kontakt mellom FAU og foreldrene.
- Magnus og Hedda har ansvar for å formidle brev fra FAU i papirform til alle elevene (VG1, VG2 og VG3) via elevrådet på neste elevrådsmøte onsdag 5 oktober.
- Magnus og Hedda sørger for å få kopiert opp brevet i god tid før elevrådsmøte - og sender melding til Rektor når det er gjort.
- FAU oppfordrer elevrådet til å vektlegge viktigheten av at elevene leverer brevet til foreldre, og spesielt VG3 elevene. VG3 elevene er den gruppen som søker om mest penger.
- Magnus og Hedda har ansvar for å be alle klasserepresentantene minne elevene om å levere brevet til sine foreldre på de respektive klassenes facebook side. Elevrådet

oppfordres samtidig til å informere om viktigheten av pengeinsamlingen på elevrådets facebook side; kattas rikskringkasting (Krk-facebook gruppen)

- Line sørger for informasjon legges ut på hjemmesiden og itslearning sidene
- NB: Frister for søknad settes til 11. november.
- NB: FA møte flyttes fra 8 november til 15 november for å forlenge søknadsfristen.

### **Sak 13/16** *Rutiner for rapportering av bevilgede midler*

- Noen rapporter mangler fra dem som fikk bevilgning sist år. Line purrer.

### **Sak 14/15** *Orienteringssaker*

Orientering fra skolens ledelse.

- Tilbakemeldinger om at «Aktiv skolestart» er viktig og settes pris på.
- Katta kommer dårlig ut på gjennomføringsgrad på noen – se orienteringssak på FAU møtet 19 april (om SØF-rapport nr. 01/16). Rektor informerer om en feilkilde: Analyseverktøy brukt i undersøkelsene henter tall fra VIGO innebærer at skoler med IB linje kommer dårlig ut; det tas tar ikke hensyn til at 2IB ikke har avgangs fag.
- Utbyggingsbehov ved katta. Skolen skal øke elevtall med 100 og trenger i tillegg mer romareal for utøvende fagene. Skolen arbeider med kostnadsberegninger. Utbyggingsplan skal behandles på politisk hold før jul.

Orientering fra elevrådet

- Elevene er opptatt av nye fraværsgrenser og synes det er en utfordring å få klar forståelse for retningslinjene.
- Fornøyd med at det er gitt klarsignal om å at det blir installert hårfønere i garderoben.
- Klasserommene i kjelleren har ikke internett. Skolens ordinære nettverk fungerer ikke her p.g.a tykke murvegger. Elevene spør om det er mulig å få dette ordnet.

### **Sak 15/15.** *Eventuelt*

#### *FAUs rolle*

En Foreld.er tatt kontakt med FAU leder. FAU oppfattet spørsmålet som et spørsmål om FAU skal se sin rolle i et større perspektiv. Spesielt var forelder opptatt av spørsmål om oppfølging av elever med problemer.

FAU mener neste årsmøte er en god arena for å ta en gjennomgang av FAU sin rolle, med spørsmål om FAU bør ha et større perspektiv.

Rektor informerer neste FAU om skolens rutiner for å følge opp elevsamtaler. Skolen får jevnlig kunnskap om elevene gjennom elevundersøkelsene.

FAU er et organ skolen ikke er pliktig å ha. Det er ikke vanlig å ha det på videregående skoler i Trondheim. Skolen er pålagt å ha et skoleutvalg som har en formell rolle overfor skolen. Foreldre er ikke representert i dette utvalget.

FAU er i dag orientert mot elevvelferd gjennom innsamling og fordeling av penger fra foreldre til elevaktiviteter. I tillegg har FAU en uformell rolle som en kanal mellom skolens ledelse og foreldre. FAU arrangerer årlige møter som samtidig skaper en ramme for at foreldre kan avtale enkeltmøter mellom lærere og foreldre – uten at terskelen er så høy for å gjøre det. FAU bistår også elevene med å være tilstede som garderobevakter ved nyttårsballet, som eksemplifiserer hvordan FAU kan mobiliseres ved behov.

I forbindelse med diskusjonen bemerket elevrepresentantene at tilbud om at dette lærerforeldre møtepunktet FAU bistår til å skape kun gjelder fag som elevene tar på Katedralskolen, ikke de fag elevene tar på Tora.

#### *Oppsamlede midler fra kattaballet*

FAU stiller spørsmål til elevrådet om bruk av overskuddet fra kattaballet. Det er store midler som er oppsamlet – om lag 95000 kr. FAU tilbyr elevrådet å fordele midler på elevaktiviteter gjennom de etablerte rutiner FAU har for utlysning og fordeling av midler FAU samler inn fra foreldre.

#### *Oppsamlede midler fra russerevy*

Det finnes ubrukte midler/overskudd fra fjorårets russerevy. FAU overfører disse midler til årets russerevy (kr 10 000)